



ЗАТВЕРДЖУЮ:
Лисівського ЗДО № 18
Катерина ІВАНОВА

Алгоритм роботи

вихователів закладу дошкільної освіти під час дистанційної роботи в умовах військового стану на 2023 - 2024 н.р.

- ✚ Вихователь організовує освітньо - виховний процес на освітній платформі Офіс 365, Microsoft Teams у двох форматах: синхронному (режим реального часу) та асинхронному.
- ✚ Заняття проводить, починаючи з 2-го року життя.
Тривалість синхронних онлайн - занять становить:
 - ясельна група - не більше 10 хвилин;
 - молодша група – не більше 10-15 хвилин;
 - середня група – 15-20 хвилин;
 - старша група – 20-25 хвилин.Гранично допустима кількість синхронних занять на тиждень:
 - ясельна група - одне заняття + ресурсна зустріч;
 - молодша група - одне заняття + ресурсна зустріч;
 - середня група – два заняття + ресурсна зустріч;
 - старша група – три заняття + ресурсна зустріч.
- ✚ Домовляється з батьками вихованців про порядок роботи і час синхронних зустрічей.
- ✚ Розробляє розклад занять, який затверджує керівник закладу дошкільної освіти.
- ✚ Проводить онлайн- заняття згідно розкладу, розміщеному на сайті.
- ✚ Налагоджує комунікацію з батьками вихованців у телефонному режимі, через листування у мережі Viber та Telegram.
- ✚ У команді «Для вас батьки», розміщує завдання та рекомендації щодо роботи з дітьми відповідно до їхнього віку.
- ✚ Працює у команді «Наші досягнення», здійснює зворотній зв'язок.
- ✚ Готує чек-листи з різноманітними завданнями, підбирає інтерактивні вправи.
- ✚ Здійснює опитування батьків щодо місцезнаходження дітей, надає консультативні послуги батьківській спільноті за запитом.
- ✚ У програмі Power Point готує презентації для онлайн-занять.
- ✚ Підбирає матеріал для практичної діяльності на занятті.
- ✚ Бере участь в онлайн- нарадах, відвідує курси, професійні спільноти тощо.
- ✚ Заповнює звіт роботи вихователя за тиждень під час дистанційної роботи.
- ✚ Ознайомлюється з фаховою літературою, періодичними виданнями, листами МОН.

Рекомендації

Для дистанційного освітньо - виховного процесу є дуже важливим зв'язок із вихованцем, тому що сучасне навчання (а особливо дистанційне) тяжіє до індивідуалізації. Під час офлайн занять діти мають можливість працювати з вихователем віч - на- віч, мати тактильний зв'язок. Вихованці, що знаходиться на відстані, не мають такої можливості. З часом у них може згаснути інтерес, розсіятись увага.

Дітям, а надто з особливими потребами важко стимулювати себе до самостійного навчання.